

« L'exigence des savoirs »¹ : au collège la Durantière aussi !

Le collège la Durantière de Nantes est un petit établissement de REP² qui accueille un public d'une diversité rare : 10% d'élèves en situation de handicap, 10% d'élèves allophones, 15% d'élèves inscrits en SEGPA, 60% d'élèves venant d'écoles classées en REP+³, souvent les plus en difficulté puisque 70% des familles du secteur contournent le collège par dérogation ou par le recours au privé.

Les besoins scolaires et éducatifs des élèves sont en rapport avec cette diversité : immenses.

La pandémie de 2020-2021 et l'augmentation progressive de la part d'élèves en difficulté accueillis⁴ ont fait basculer le collège dans une crise dont il ne se relève pas 3 ans après. Le nombre de cours supprimés⁵ et la désorganisation du service ont brisé la fragile dynamique d'engagement des élèves dans les apprentissages. Les retards et absences d'élèves très nombreux réduisent d'autant le temps d'exposition aux savoirs. Une majorité d'élèves sont extrêmement déçus de ne pas progresser et de ne pouvoir accéder aux poursuites d'études auxquelles ils aspirent. Beaucoup retournent leur amertume contre eux-mêmes ou contre les autres. Les incidents sont nombreux, graves et quotidiens : 57 conseils de discipline ont été réunis en deux ans, ce qui représente plus de 16 % de l'effectif global du collège ! Récemment, d'anciens élèves exclus de l'établissement ont tiré 5 coups de mortier sur la cour de récréation.

Les urgences prennent le pas sur les missions pédagogiques et éducatives dans tous les services de l'établissement. Cette inversion des priorités est à l'origine d'une perte de sens généralisée et d'une grande souffrance au travail.

S'il est vrai que la principale gratification professionnelle des enseignants est la réussite scolaire de leurs élèves, dans un tel contexte les personnels nourrissent un sentiment d'abandon qui est à la mesure de la déception des élèves.

Les enseignants n'ont pourtant jamais abdicqué l'exigence scolaire et font preuve d'un engagement professionnel important. Mais les courants contraires sont puissants et le collège manque cruellement de moyens pour abaisser les effectifs par classe, de remplaçants pour assurer la permanence du cadre d'apprentissage, de temps de concertation dans les services pour le travail en équipe, d'une assistante sociale à temps plein, d'assistants d'éducation pour assurer les missions de vie scolaire et d'aide aux devoirs, de conditions de travail qui limitent les risques psychosociaux.

Les enjeux sont scolaires et démocratiques. Les pouvoirs publics doivent donner aux élèves du collège la Durantière les moyens de construire des capacités de réflexion et d'analyse pour leur permettre de comprendre le monde complexe dans lequel nous vivons, de faire des choix éclairés dans leur vie personnelle et professionnelle et de peser démocratiquement sur le monde de demain.

C'est pourquoi les personnels demandent, avec les parents d'élèves, le classement en REP+ du collège la Durantière. Depuis deux ans, ils ont eu 5 rendez-vous avec les services départementaux et académiques de l'Éducation nationale qui les renvoient chaque fois vers le Ministère à qui ils ont écrit à plusieurs reprises et adressé un dossier de 42 pages⁶. Ces démarches ont bénéficié du soutien public des élus de la commune, de la circonscription et du département.

Las de ne pas être entendus, les personnels se sont mis en grève le mardi 14 novembre. Ils ont été reçus à la Préfecture de Loire-Atlantique et ont remis un courrier au Ministre pour demander de nouveau à être reçus en audience au ministère et le classement en REP+ du collège la Durantière. Deux semaines plus tard, ils n'ont toujours aucune réponse !

Avec l'Association des Parents d'Élèves (APELD), les personnels soutenus par la section FSU du collège appellent à une

manifestation - samedi 9 décembre 2023 - à 14h00

rdv devant le collège la Durantière à 13h00 pour préparer des banderoles

Ils invitent tous les parents d'élèves et leurs enfants, tous les anciens élèves, tous les personnels et anciens personnels du collège, mais aussi les élu-es qui les soutiennent, les universitaires, les représentants d'organisation de personnels et de parents pour qui l'égalité d'accès aux savoirs scolaires est un impératif démocratique à participer à cette grande marche pour qu'au collège la Durantière comme ailleurs, « l'exigence des savoirs » soit une réalité.

Contact : 06 22 29 61 31

Signer ici
la pétition en ligne



Le collège la Durantière doit être classé en REP+



Lire ici le dossier
Durantière en REP+



1 Le 5 octobre 2023, le ministre de l'Éducation nationale a confié à une mission "exigence des savoirs" le soin de lister les mesures à prendre pour rehausser le niveau scolaire des élèves.
2 Réseau d'éducation prioritaire.
3 Réseau d'éducation prioritaire renforcé.
4 Le collège la Durantière a désormais l'un des quatre Indices de Position Sociale (IPS) les plus faibles du département.
5 1030 heures de cours perdues par les élèves en 2020-2021, 854 heures en 2021-2022, 527 heures en 2022-2023, et déjà plus de 200 heures perdues depuis la rentrée de septembre 2023 !
6 Voir QR Code ci-dessus.