

Edito

Non à l'école famélique, oui à l'école publique !

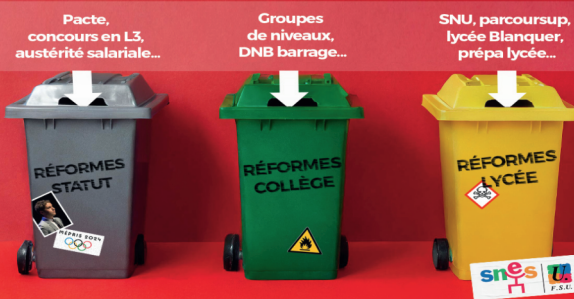
Ne soyons pas pudiques, en ce moment dans notre république, il y a comme un hic !
 Comme l'impression que les choix politiques ont surtout une visée économique !
 Sous couvert d'une approche technique, le choc des savoirs va à l'encontre des scientifiques !
 Et celles et ceux qui ont le courage d'adresser leurs critiques, se basent sur leur pratique.
 Sans même regarder l'historique, on les traite de soviétiques, de bolcheviques,
 alors qu'ils connaissent leurs classiques et savent comment enseigner les mathématiques !
 Dans cette réforme méthodique, il y a une logique, bien dramatique, en totale rupture démocratique.
 Non, nous ne cherchons pas la polémique, mais dénonçons cette fabrique dans une approche philoso-
 phique, disons le même déontologique.
 Comme auparavant avec les briques, la symbolique du choc des savoirs n'est pas vraiment magique :
 trier des enfants avant d'en faire des élèves ça n'a rien de pédagogique. Cette démarche n'a rien
 d'éthique et pour les élèves, le diagnostic pourrait bien s'avérer traumatique ! Dans cette optique
 notre détermination est fantastique, digne une épopée homérique.
 Alors jouons fort notre musique, comme face à l'urgence climatique ! Pour dénoncer le choc, l'am-
 biance est électrique, le pouvoir pas sympathique, en cette année olympique, mais nous ne serons pas
 avares de créations artistiques pour casser cette petite mécanique et dire que notre école, ce n'est pas
 l'Amérique : d'un côté les moujiks, de l'autre les caciques ! Et toujours des effectifs pléthoriques, des
 moyens squelettiques et des salaires modiques !
 Soyons héroïques, la révolte gronde déjà en Loire-Atlantique, mais nous sommes loin du pic de son
 extension géographique partout où l'on défend l'école laïque !
 Enterrons le choc des savoirs qui ne vaut que pouic, sous plusieurs couches géologiques pour qu'il
 prenne le parfum de l'encaustique et que, pour le déterrer, il faille une pelle télescopique !
 Pour cela, rien d'acrobatique, c'est arithmétique : il faut une réprobation épique contre ce projet ar-
 chaïque, inique et même franchement sadique. Après les matières technologiques, les déclarations sur
 les arts dramatiques, persister dans un tel projet apocalyptique à l'opposé de la didactique de l'École
 publique serait emblématique de ce pouvoir démagogique et autocratique...

Cécile Delianne et Geoffrey-Gaylord Remaud

Sommaire

Éditorial	1
Congrès académique	2
Congrès national	3
Appel du Congrès National	4
Résultat votes + Émancipation	5
Mobilisations en 44	6
Cellule de veille VSS	7
Profession de foi UA CA Acad	8
Liste Élection UA CA Acad	9
Profession de foi EE CA Acad	10

Oui au tri des réformes, non au tri des élèves



Sommaire suite

Liste Élection EE CA Acad	11
Vote Bureau Département 44 UA	12
Vote Bureau Département 44 EE	13
Vote Bureau Département 49 UA	14
Vote Bureau Département 49 EE	15
Vote Bureau Département 53	16
Vote Bureau Département 72	17
Vote Bureau Département 85	18
Modalités de vote	19
1er Mai	20

Moment essentiel de démocratie, le congrès académique du SNES-FSU Nantes s'est tenu à Angers les 19 et 20 février. Plus de soixante dix personnes ont échangé, en commission le lundi et en plénière le mardi, sur les textes préparatoires rédigés par la direction nationale. Ceux-ci, débattus, enrichis et amendés ont dégagé des propositions portées par la délégation académique au congrès national.



Les échanges sur le **thème A, Pour un second degré démocratisant et émancipateur**, ont proposé de nombreux amendements, notamment sur l'offre d'enseignement dans le public et dans le privé, l'échelonnement des changements de programme (qui ne doivent pas être pléthoriques), un temps d'appropriation et de mémorisation compté dans la grille horaire des élèves, le maintien des 3 spécialités en terminale, le retour du groupe classe au lycée, l'augmentation du nombre de places dans le supérieur, le retour à des vœux hiérarchisés, des équipes pluri-professionnelles complètes pour une meilleure inclusion, le bâti scolaire repensé et mieux isolé ...

Pour : 61 - Contre : 0 - Abst : 6



Le **thème B, Défendre le statut, c'est défendre les personnels et le service public**, a donné lieu à des échanges fournis sur des sujets essentiels pour les personnels, leurs métiers et leur statut. Les débats et les amendements ont porté globalement sur l'amélioration des conditions d'exercice statutaires, plus particulièrement sur la place de nos collègues AED, des concours de recrutement, l'amélioration de la situation des TZR ou le plan de titularisation des non-titulaires.

Pour : 51 - Contre : 0 - Abst : 3

Le **thème C, Notre syndicalisme de luttes et de transformation sociale**, après un état des lieux politique et syndical, a abordé l'avenir du SNES et de la FSU, le rapprochement dans le 2nd degré particulièrement avec le SNUEP, la construction d'un nouvel outil syndical avec les autres organisations de lutte et de transformation sociale, le développement des outils de syndicalisation (expérimenter une application), la coopération syndicale internationale, la prise en compte de l'urgence écologique, la poursuite de notre engagement démocratique et féministe, plus largement la lutte contre les discriminations de tous ordres en France et dans le monde.



Pour : 53 - Contre : 0 - Abst : 14 - NPPV : 1



Le congrès a aussi été l'occasion d'actualiser les statuts du SNES-FSU au niveau académique et national afin de correspondre le plus possible à notre organisation et à la réalité du terrain.

Le Congrès s'est terminé par le vote du texte Action accepté à l'unanimité.





Le SNES-FSU a tenu son congrès national à La Rochelle du 18 au 22 mars 2024.

Celui-ci fut marqué par :

- naturellement **les débats et les votes** sur chacun des 3 thèmes pour définir nos futurs mandats nationaux en tentant de faire avancer nos mandats académiques, souvent avec succès (non-titulaires, SRIAS, application numérique, mandats écologiques ...).
- la venue de **nombreuses délégations** de syndicats de la FSU (SNUTER, SNETAP, SNUEP, SNEP, SUI...), de l'Éducation (SUD Éducation, Se-UNSA...), de plusieurs associations (LDH, APDEN...)
- la présence également de 22 participant·es venu·es de **20 pays** (Allemagne, Bénin, Portugal, Mauritanie, Royaume-Uni...) avec des interventions saisissantes comme celles de la présidente de l'Internationale de l'Éducation, des collègues d'Ukraine, du Québec, d'Argentine, d'Italie... .
- la **manifestation** lors de la journée d'action nationale pour la Fonction publique le 19 mars, avec une forêt de drapeaux SNES-FSU sur le port et dans les rues de La Rochelle
- conformément à nos mandats, de nombreux moments de **militantisme jovial**, avec le concours de Frédéric Fromet et ses chansons à la fois si drôles et si justes mais aussi les caricatures du célèbre auteur du Mutator, le dessinateur Na !
- la détermination réaffirmée de la **FSU** avec les termes de Benoît Teste : « nous n'accepterons jamais d'être spectateur·trices du saccage » que subit l'Éducation.
- l'**expression collective** contre le « Choc des savoirs » portée notamment par les motions des collègues de Lettres et de Mathématiques, reprenant la formule de notre secrétaire générale Sophie Vénéitay : « **Non, nous ne trierons pas nos élèves !** ».
- la mise à l'honneur des **luttes**, dans le cadre du texte Action du Congrès (voir page 4), non



seulement celle remarquablement menée dans le 93 depuis sa non-entrée du 26 février mais aussi celle du 44, alors en pleine extension, avec la succession quasi quotidienne, en lien avec les parents d'élèves, des opérations « **collèges morts** ».

Participant·es de l'Académie de Nantes au Congrès National

(Lucie Lefevre absente sur la photo)



**Nous ne trierons pas nos élèves !
Non au « choc des savoirs »,
Oui au choc des salaires et des moyens !**



« Choc des savoirs » (groupes, classes prépa 2de), réforme du lycée, Parcoursup....Le modèle d'École du gouvernement du collège au lycée, vise à faire sortir de l'École publique, le plus tôt possible et à chaque étape de leur scolarité, les élèves des classes populaires. En érigeant aussi l'uniforme et le SNU au rang de priorités politiques et budgétaires, le gouvernement fait un choix clair : celui d'une École du tri social, d'une École passéiste et conservatrice. Ces choix placent l'École publique à un point de bascule : elle est au bord de l'effondrement (manque de moyens, personnels sous payés) et tourne le dos à l'ambition de faire réussir tous les élèves.

Ne nous y résignons pas ! En trois mois, nous avons mené avec force et détermination la bataille des idées sur les groupes de niveau, rassemblant une partie de la profession et des parents d'élèves dans la mobilisation. Nous avons mis en avant l'état de délabrement du système éducatif : manque de personnels, classe surchargées, crise du recrutement etc. Amplifions la mobilisation pour gagner, pour nos salaires, nos métiers et l'École publique, laïque, émancipatrice et inclusive !

Un plan d'action pour informer, lutter... et gagner !

Dès maintenant, le SNES-FSU lance son plan d'action pour le troisième trimestre

- **il appelle à organiser des heures d'information syndicale, réunions publiques** pour partager nos analyses sur l'État du collège et du lycée (crise du recrutement, absence de mesures salariales à la hauteur, conditions de travail et d'étude des élèves) et expliquer les dangers du « Choc des savoirs » .

- **Il soutient, impulse et organise toutes les mobilisations locales**, notamment les reconductions partout où cela est possible. Par son fond d'action, le SNES-FSU contribue à la solidarité syndicale et professionnelle pour les collègues syndiqué-es engagé-es dans la durée dans des grèves.

- **Il appelle les professeurs de français et de mathématiques à déposer des alertes sociales** pour interpeler les DASEN, rectrices et recteurs sur les conditions de travail dégradées et les conséquences sur le métier de la mise en place des groupes.

- Il appelle toute la profession à se rassembler pour affirmer « **à la prochaine rentrée, nous ne trierons pas nos élèves** » : réaffirmons partout et collectivement (CA, réunions de préparation de rentrée etc) que nous refusons cette École du tri social et que nous exigeons l'abandon des mesures « Choc des savoirs » car nous avons une toute autre ambition pour nos métiers, nos élèves et l'École publique.

- **Le SNES-FSU appelle à la grève le mardi 2 avril, pour l'abandon des mesures choc des savoirs, pour exiger une revalorisation salariale sans contreparties et des moyens pour l'École publique.** Le SNES-FSU soutiendra toutes les reconductions là où cela est possible en rappelant que c'est en s'inscrivant dans la durée, par plusieurs jours de grève, que la mobilisation sera victorieuse, à l'image de nos collègues du Québec. Il appelle aussi les personnels à **occuper le temps des vacances zonées par des actions diversifiées** dans les zones qui ne seront pas en congés (rassemblements, récréations revendicatives, grèves, banderoles devant les établissements, tractages etc) et à s'inscrire dans la journée du 1^{er} mai

- le SNES-FSU proposera à la FSU et à l'ensemble des organisations syndicales, fédérations de parents d'élèves **une grande manifestation nationale pour la défense de l'École publique, laïque, émancipatrice et inclusive.**

**Gagner pour nos salaires, pour l'École publique, pour nos métiers :
c'est possible, c'est maintenant, c'est ensemble, avec le SNES-FSU !**

Votes académiques			Évolutions par rapport aux années précédentes	Votes nationaux		
	Rapport d'activité	Rapport Financier			Rapport d'activité	Rapport Financier
Inscrit·es	1750	1750	La participation augmente nettement. Nous sommes passés de 447 sur 1704 soit 26,3% à 592 sur 1750 soit 33,8% de participation, ce qui montre une poursuite de l'amélioration enregistrée depuis 2018 et même une accélération.	Inscrit·es	1750	1750
Votant·es	592	592		Votant·es	592	592
Blancs/ Nuls	20	11	Les votes « pour » augmentent encore (tout particulièrement sur le RA académique (79,2 à 84 %), ou sur le RA national (78 à 81 %) mais baissent légèrement sur le plan financier (89,4 à 87 % pour le RF académique et de 88,7 à 88 % pour le RF National).	Blancs/ Nuls	23	13
Exprimés	572	581		Exprimés	569	579
Pour	478	503	Les votes « contre » ne sont pas très significatifs au vu de leur nombre mais progressent légèrement sur le RAA, le RFA et le RFN mais reculent sur le RAN (de 4,04 à 3,86 %), aucune valeur n'atteignant désormais les 4 %.	Pour	463	507
	84 %	87 %			81 %	88 %
Contre	16	15	Les abstentions baissent en revanche pour le rapport d'activité académique, passant, malgré une plus forte participation, de 86 à 78.	Contre	22	20
	2,79 %	2,58 %			3,86 %	3,45 %
Abstention	78	63		Abstention	84	52
	14,76 %	8,98 %			13,63 %	10,84 %

Une académie qui n'échappe pas à la gouvernance nationale :



Le « Choc des savoirs », ses groupes de niveaux, et les attributions discrétionnaires des moyens de mise en œuvre annoncent plus de mise en concurrence des établissements. Faire toujours plus avec moins sous peine de se voir attribuer la responsabilité de l'échec d'une partie des élèves et des diminutions de crédits...

Ce qui se prépare pour le collège n'est qu'une illustration d'un mode de gouvernance qui s'étendra à toute la Fonction publique avec la prochaine réforme de la Transformation et de la Fonction publique, s'accompagnant d'une tentative de transférer la responsabilité des dégradations des services sur les personnels. Pour fuir la responsabilité des conséquences de leurs décisions, les gouvernements tentent aussi d'associer les organisations syndicales aux décisions et mises en applications dans des réunions de concertations et groupes de travail, c'est le fameux « dialogue sociale ».

Des pratiques de mobilisation à étendre :

Dans l'Education, des collectifs de parents et d'AED, coordonnés avec d'autres catégories de personnels et leurs syndicats, mènent une lutte contre le « Choc des savoirs » depuis plusieurs mois. Mais il est de la responsabilité des syndicats d'étendre cette stratégie au-delà de l'académie et du champ de l'Education. Ce qu'il faut, **c'est rompre avec le Dialogue social afin de construire une mobilisation nationale** pour le développement de l'ensemble des Services publics. La convergence du 4 avril à Nantes, avec les travailleurs et travailleuses du Social doit dépasser le symbole.

Le tenue d'Assemblées générales souveraines animées par **des comités de mobilisations élus** de syndiqué·es et non syndiqué·es pourraient être le lieu d'une telle convergence.

Le SNES pourrait y proposer l'élaboration de cahiers de revendications avec l'objectif de mobiliser pour un collectif budgétaire dérogeant au budget gouvernemental.

Même si nous partageons bien des analyses avec la direction du SNES, ces deux points illustrent nos désaccords de fond.

Contact : emancipationgd44@no-log.org

Contre le Choc, la Loire Atlantique !

Depuis le mois de février, le département du 44 s'est mobilisé avec détermination en faveur de l'École publique et contre le « choc des savoirs ». Plus de cinq cents personnes ont participé à la « grande soirée pour l'École » le 11 avril à Nantes. Pendant plus de deux heures, les témoignages de parents, de lycéens, d'étudiants, d'AED, d'AESH, d'enseignant-es, de chef-fes d'établissement, de chercheuses, de responsables syndicaux départementaux et nationaux ont défendu le même projet d'une école démocratique, laïque, émancipatrice et inclusive.

Attaquer l'École, c'est attaquer la démocratie

E. Chirouter et D. Bucheton, chercheuses, ont opposé l'utopie de l'École des Lumières qui visait à arracher les enfants au monde du travail et la réalité actuelle dégradée d'une École maltraitante à tous les niveaux. D. Bucheton a comparé la classe – que les groupes de niveaux feraient disparaître en maths et en français – à une « ruche » où les élèves, avec leur diversité, trouvent chacun-e leur place pour des aventures collectives, à l'image du vivre ensemble dans la société.

M. Valegeas (Sud-Education) a rappelé que la Jeunesse, l'École et ses personnels avaient droit à la dignité. S. Vénéitay a évoqué le point de bascule où se trouve l'École publique, victime de choix budgétaires et idéologiques. C'est l'École du vivre ensemble qui est attaquée et c'est l'avenir de notre démocratie qui est en train de se jouer dans ces choix.



Grande soirée pour l'École, jeudi 11-04-24



Groupe de niveaux, manifestation du 23-03-24

Une mobilisation exemplaire qui va gagner !

Si la situation est effrayante, l'espoir a toutefois dominé cette soirée car le chemin parcouru depuis les déclarations d'Attal sur « le choc des savoirs » en novembre est exemplaire : l'unité syndicale remarquable et l'alliance avec les parents sont gages de succès. Une « Nuit des écoles et des collèges » est prévue mardi 16 avril. Certains établissements la feront plus tard et avancent à leur rythme ... La résistance s'organise dans le reste de l'académie et aussi dans les lycées (contre la prépa Seconde et le SNU notamment). De nombreuses motions sont présentées en CA et contiennent toutes le même refrain :

« A la prochaine rentrée, nous ne trierons pas nos élèves ! ».





Avec la FSU, le SNES milite depuis toujours pour les droits des femmes et le renforcement de leurs places dans le syndicat.

Violences sexistes et sexuelles ne restez pas seul-e !



Que sont les violences sexistes et sexuelles ?

Harcèler sexuellement un·e camarade, un·e collègue ou subordonnée (" Blagues", Sous-entendus sexuels), exposer des images, photos, affiches ou magazines pornographiques ou à caractère sexiste dans l'enceinte du lieu de travail (Harcèlement environnemental), poser des questions sur sa sexualité ou faire des confidences non demandées sur sa propre sexualité, agresser sexuellement, violer.



La cellule de veille interne contre les violences sexistes et sexuelles du SNES a été mise en place en 2019. Son objectif est triple. Elle écoute et accompagne la victime et l'aide à établir un dossier recueillant à chaque étape les besoins et souhaits de la victime, elle produit un rapport transmis au secrétariat général, lequel prend les mesures adéquates. Elle a aussi vocation, en synergie avec le groupe égalité professionnelle, à une action de prévention dans le syndicat.

Que vous ayez subi des violences sexistes ou sexuelles dans un contexte lié au SNES ou à la FSU, que vous vouliez aider une victime ou signaler une situation, que les faits soient récents ou pas, nous sommes à votre écoute, dans la confidentialité et le respect de vos choix quant aux suites à donner.

N'hésitez pas, contactez la cellule ! celluledeveille@snes.edu
Et si vous le souhaitez, la section académique : s3nat@snes.edu

TEXTE D'ORIENTATION de la liste **UNITÉ & ACTION** et sans tendance



Pour un syndicalisme unitaire : des actes et des résultats! Au SNES-FSU, comme dans toute organisation démocratique, les adhérent·es décident et le courant de pensée U&A revendique son attachement à ce pluralisme. Ce qui nous rassemble au SNES-FSU est bien sûr infiniment plus fort que ce qui distingue les courants de pensée; cependant, ceux-ci manifestent certaines différences, aussi bien de fond que sur les méthodes utilisées. Les orientations nationales (conduites notamment par Sophie Vénéitay) et académiques sont issues d'élections internes qui ont rendu U&A majoritaire au SNES et plus largement à la FSU.

Ces 3 dernières années, sous l'impulsion d'U&A, la CAA, «parlement» du SNES au niveau académique, a su délibérer, dans le respect des opinions diverses, au plus près des attentes et des intérêts de la profession.

Le contexte social et politique est rude : démantèlement des services publics, réforme des retraites, stigmatisation des privés d'emploi et des étrangers, montée de l'extrême-droite. Depuis 7 ans, la macronie n'a cessé de mener une politique de destruction de notre modèle social sur fond d'autoritarisme et de dérive liberticide.

L'Éducation nationale n'a pas échappé à ces attaques :

- **multiplication de réformes dévastatrices**, dont les dernières déclinaisons sont le Pacte, le «choc des savoirs» et les annonces sur la place du concours. Elles génèrent perte de sens et provoquent une souffrance au travail qui se généralise;
- **réduction continue des moyens** pourtant nécessaires à un système éducatif ambitieux et émancipateur ; réduction qui conduit à des manques et des absences non remplacées d'enseignant·es, de CPE, d'AESH, de personnels médico-psycho-sociaux ... ; concours qui n'attirent plus ; hausse des démissions et ruptures conventionnelles;
- **refus**, malgré nos luttes et contrairement aux promesses largement médiatisées du président, **de la revalorisation salariale générale** et inconditionnelle.

Face à ces politiques d'asservissement du système éducatif à la logique libérale, le SNES, sous l'impulsion d'U&A, mène le combat pour la promotion d'une École laïque, démocratique, émancipatrice et inclusive.

Voter U&A, c'est voter pour:

- un **syndicalisme du terrain**, ancré dans la réalité de la profession, qui bâtit les combats et mobilisations aux côtés des collègues et non à leur place;
- la recherche d'un **cadre intersyndical le plus large possible**, notamment dans la perspective d'un rapprochement avec la **CGT et Solidaires**;
- un **syndicalisme ouvert à tout.es**, à la discussion, à la pluralité des opinions;
- la **défense individuelle de tous les personnels du 2nd degré**, syndiqué.es ou non, face aux abus de l'administration; aussi bien par des conseils qu'en les accompagnant auprès du rectorat, des DSDEN ou des directions d'établissement, en ne perdant jamais de vue la nécessaire articulation entre défense individuelle et lutte collective sans jamais fermer la porte à un·e collègue, même si priorité est donnée aux adhérent.es;
- la **défense** et la **promotion d'une politique éducative ambitieuse**, au service des élèves et des personnels, dans toutes les instances où siège le SNES-FSU (CSA-A, CAPA, F3SCT...).

Voter U&A, c'est aussi voter pour des idées qui nous distinguent de nos camarades d'autres courants de pensée :

- la **défense du statut de fonctionnaire et de recrutements par concours** et non sans condition et sans formation, porte ouverte au recrutement local, à l'heure où le statut est attaqué; un plan de titularisation clair;
- l'**organisation du lycée en 3 voies** (générale, technologique, professionnelle) en réponse à la diversité des élèves et non en un lycée unique où tou.tes auraient le même enseignement;
- un **corps du 2nd degré** ayant comme référence celui des agrégé·es, revalorisé, et non un corps unique de la maternelle à l'université, ouvrant la voie à l'intervention de personnels indifféremment dans le 1^{er} ou le 2nd degré.

Voter «U&A et sans tendance», au niveau académique, c'est voter pour la poursuite:

- du combat pour l'**égalité femmes/hommes** dans nos professions et notre organisation (projet d'un secteur académique en charge des questions LgbtQ+, des VSS);
- d'une **implication toujours plus grande dans les instances**, notamment d'action sociale (SRIAS) et de défense des personnels en situation de handicap (FIPHP) ;
- de notre **ouverture à l'international** (jumelage avec le GEW de Rhénanie-Palatinat);
- du **développement des outils de communication**;
- de l'élargissement de la base militante à la CAA, aux bureaux départementaux et au secrétariat académique;
- d'un **renouveau démocratique** dans le fonctionnement de nos différentes instances avec un travail collectif.

Voter «Unité & Action et sans tendance», c'est voter pour un **syndicalisme des actes et des résultats**, loin de slogans incantatoires et déconnectés de la réalité!

Si vous partagez ces objectifs et vous retrouvez dans ces orientations,
Votez et faites voter pour la liste «Unité & Action et sans tendance»!

Liste Unité et Action et sans tendance pour l'élection de la CAA académique du Snes-FSU - 2024-2027

liste présentée par ordre alphabétique (45 femmes et 33 hommes)

1. BASSOULET Odile, retraitée - 85
2. BATHILY Aminata, cert, clg La Noé Lambert, Nantes - 44
3. BELOEIL Guillaume, cert, lyc La Colinière, Nantes - 44
4. BEUDIN Katia, cert, clg La Venaiserie, St Barthélémy d'Anjou - 49
5. BLANCS Laurent, agr, lyc Montesquieu, Le Mans - 72
6. BLAYO Christelle, CPE, clg René Bernier, St Sébastien s/ Loire - 44
7. BOUSQUET HERAUT Valérie, CPE, lyc Jean Perrin, Rezé - 44
8. BOYER Eric, cert, clg La Venaiserie, St Barthélémy d'Anjou - 49
9. BRUNET Katia, AESH, lyc M. Yourcenar, Le Mans - 72
10. CABIOCH Thomas, cert, lyc Victor Hugo, Chateau Gontier s/ Mayenne - 53
11. CAMELIO Bernard, retraité - 44
12. CAPPE Sylvie, CPE, lyc Joachim du Bellay, Angers - 49
13. CHEVALLIER LAINE Elsa, contractuelle, clg René Cassin, Ballon St Mars - 72
14. COIRIER-REMAUD Fanny, agr, clg P. Reverdy, Sablé s/ Sarthe - 72
15. CORBE Florence, psy-en, CIO Châteaubriant - 44
16. COUSIN Romain, cert, clg Le Vieux Chêne, La Flèche - 72
17. DANVERT Julie, contractuelle, clg de l'Aubance, Brissac Quince - 49
18. DAUTRY Bérangère, cert, clg Le Grand Champ, Grez en Bouere - 53
19. DE SCHRYVER Sébastien, cert, clg François Rabelais, Angers - 49
20. DELAUNAY Françoise, cert, clg Jacques Prévert, Chateaufeu s/ Sarthe - 49
21. DELIANNE Cécile, cert, clg Gérard Philippe, Carquefou - 44
22. DERVILLE Hélène, psy-en, CIO Nantes - 44
23. DESMAILLET Marc, contractuel, lyc Michelet, Nantes - 44
24. FOURRIER Gilles, retraité - 44
25. GALESNE Erik, cert, clg Le Grand Champ, Grez en Bouere - 53
26. GASCHET Delphine, cert, clg François Grudé, Connerré - 72
27. GAUDUCHEAU Pierre, agr, clg Jean Mermoz, Angers - 49
28. GAYME Laurent, agr, lyc Montesquieu, Le Mans - 72
29. GERVAIS Olivia, retraitée - 44
30. GIRARD Corinne, psy-en, CIO Nantes - 44
31. HERVOUET Nelly, cert, clg Le Bellestre, Bouaye - 44
32. HILL Xavier, agr, lyc M. Yourcenar, Le Mans - 72
33. HUBERT PACTON Mylène, AED, clg Les Roches, Durtal - 49
34. JACQUEMIN Amélie, cert, lyc Chervrollier, Angers - 49
35. LACHENDROWIECZ Hélène, cert, clg Berthelot, Le Mans - 72
36. LACROIX Jacques, retraité - 49
37. LAMBERT Dominique, cert, lyc Albert Camus, Nantes - 44
38. LANDON Stéphanie, cert, clg Jean Rostand, Orvault - 44
39. LAPLAGNE Christian, retraité - 72
40. LARDIERE Camille, agr, clg Montaigne, Angers - 49
41. LE BIHAN Anne, agr, lyc Galilée, Guérande - 44
42. LE BOUCH Erwan, cert, lyc Carcouet, Nantes - 44
43. LE BRAS Christine, cert, lyc Chevreul, Angers - 49
44. LE DUFF Nadine, agr, lyc Georges Clémenceau, Nantes - 44
45. LEFEBVRE Gisela, cert, clg René Couzinet, Chantonnay - 85
46. LEVRAUX Anne, contractuelle CPE, clg Vallée du Loir, Seiche s/ le Loir - 49
47. LEWIS Carole, contractuelle Doc, clg Jean Mermoz, Angers - 49
48. LLANTE Frédéric, cert, clg Alain Gerbault, Laval - 53
49. LOUVRIER Léa, agr, clg Le Grand Champ, Grez en Bouere - 53
50. MABILAIS Bernard, retraité - 44
51. MARCHETTI Francis, retraité - 44
52. MARGANNE Alexis, agr, lyc Le Mans Sud - 72
53. MARTIN Julien, cert, clg Raymond Queneau, Machecoul St Meme - 44
54. MENARD Françoise, psy-en, CIO St Nazaire - 44
55. MESNIER Anne, retraitée - 44
56. PAQUEREAU Sylvette, retraitée - 49
57. PELLA Céline, cert, La Reinetière, Ste Luce s/ Loire - 44
58. PELLETIER Jonathan, cert, clg St Exupery, Bellevigny - 85
59. PEREIRA Sophie, cert, lyc M. Yourcenar, Le Mans - 72
60. PERENNES Ronan, cert, clg La Ville aux Roses, Châteaubriant - 44
61. PESCHARD François, contractuel, clg Le Marin, Allonnes - 72
62. PIERINI Laurence, agr, lyc Grand Air, La Baule - 44
63. POITEVINEAU Christelle, cert, lyc Rosa Parks, La Roche s/ Yon - 85
64. QUESNE Lionel, cert, lyc Le Mans Sud, Le Mans - 72
65. RAYNAUD Marie-Claude, retraitée - 44
66. RECOQUE-OUVRARD Julie, cert, clg Les Roches, Durtal - 49
67. REMAUD Jeffrey-Gaylord, cert, clg Simone Veil, Sablé s/ Sarthe - 72
68. RENIER Stéphanie, retraitée - 85
69. RENOUEU Quentin, cert, clg Simone Veil, Sablé s/ Sarthe - 72
70. RETHORE Adrien, cert, clg Le Petit Versailles, La Flèche - 72
71. RICHARD Véronique, retraitée - 49
72. RICHET Claire, retraitée - 72
73. RIVAL Pierrick, cert, clg Lucie Aubrac, Vertou - 44
74. ROTH Denis, agr, lyc Ambroise Paré, Laval - 53
75. SECHER Philippe, agr, lyc G. Moquet - E. Lenoir, Châteaubriant - 44
76. SECHET Emmanuel, cert, lyc Raphaël Elizé, Sablé s/ Sarthe - 72
77. SECHET Louis, AED, clg René Bernier, St Sébastien s/ Loire - 44
78. TAUNAY Vanessa, contractuelle, clg Le Haut Gesvres, Treillières, 44

Faire bloc contre le choc !

Pour une Ecole démocratique, contre le tri social et scolaire des élèves !

- **nationaliser l'école privée**
qui organise la ségrégation scolaire et sociale des élèves et promeut la concurrence de tou·tes contre tou·tes
- **pour une école émancipatrice**
plus commune jusqu'au bac pour que tout·es les élèves accèdent aux savoirs élaborés qui émancipent
- **contre les outils de sélection**
qui trient les élèves et servent à faire renoncer les plus fragiles : évaluations nationales, groupes de niveau, parcoursup...
- **pour des investissements massifs**
création de postes, effectifs de classes réduits, gratuité totale de l'école à l'université, titulaires remplaçant·es, bâti à rénover...

Pour des personnels titulaires, mieux traité·es, mieux formé·es et mieux payé·es

- **en finir avec la précarité**
titularisation immédiate de tou·tes les agent·es du service public d'éducation et arrêt total et définitif du recours à la précarité
- **pour un choc des salaires**
augmentations uniformes pour réduire l'écart salarial entre personnels, égalité salariale intégrale femmes-hommes
- **concours après la licence**
pour élargir le vivier des enseignant·es et en finir avec la précarité étudiante par la fonctionnarisation dès le master 1
- **des personnels émancipé·es des pressions hiérarchiques**
management agressif, dialogue social de façade : l'EE milite pour des métiers libérés des injonctions sous toutes leurs formes

Pour un syndicalisme combatif, qui fait confiance à ses syndiqué·es et fait les bonnes alliances

- **l'alliance avec les parents d'élèves**
notamment les parents des classes populaires, principales cibles du pouvoir, pour une école commune de l'élémentaire au bac
- **soutenir l'auto-organisation des luttes**
des collègues mobilisé·es dans les établissements, les villes, les départements : en AG, en collectifs ouverts et démocratiques
- **moins de catégoriel, plus de fédéral et plus d'interprofessionnel**
au delà du seul second degré, à la cohérence des attaques répondons par une riposte coordonnée et interprofessionnelle
- **mieux prendre en compte les tendances minoritaires**
qu'il faut associer pleinement à l'élaboration et aux directions syndicales à tous les niveaux du Snes-FSU

L'Ecole Emancipée est de tous les combats pour les droits

- **l'égalité des droits**
égalité femme-homme, y compris dans le syndicat, et lutte contre les discriminations, l'antisémitisme, et tous les racismes
- **le droit de vote des étranger·es**
certain·es de nos élèves ont des parents étrangers qui travaillent, paient des impôts, mais n'ont pas tous accès au droit de vote !
- **l'urgence écologique et sociale**
répartir les richesses, développer des services publics gratuits : les dérèglements en cours frappent d'abord les plus vulnérables
- **non à l'idéologie sécuritaire**
contrôles et violences policières contre la jeunesse et surenchère sécuritaire dans nos établissements : grilles, caméras, fouilles.
- **pacifisme et antimilitarisme**
implique de combattre les postures et la rhétorique martiales du pouvoir : uniforme à l'école, SNU, lexique du réarmement.

Bon c'est décidé, je vote et je fais voter

pour les listes à l'initiative de **L'Ecole Emancipée !**

Liste Ecole Emancipée pour l'élection de la CAA académique du Snes-FSU - 2024-2027

liste présentée par ordre alphabétique (51 femmes et 27 hommes)

1. **ANGER Marina**, cert, clg E. Renan, Saint-Herblain – 44
2. **BACON Stéphanie**, cert, clg V. Hugo, Nantes – 44
3. **BAUDOIN Théo**, AED, lyc Le Mans Sud – 72
4. **BLANC Christine**, psy-EN, CIO Rezé – 44
5. **BLANCHARD David**, cert, lyc La Colinière, Nantes – 44
6. **BOSSARD Benoît**, retraité – 44
7. **BOULO Daniel**, cert, lyc N. Mandela, Nantes – 44
8. **CAIXAS Carme**, cert, clg A. Briand, Nantes – 44
9. **CHABOT Christine**, agr, lyc H. Bergson, Angers – 49
10. **CHATEAU Martial**, retraité – 72
11. **CISTERNAS Luis**, cert, lyc d'Estournelles de Constant, La Flèche – 72
12. **COLLET-CARUEL Magali**, cert, clg Pont Rousseau, Rezé – 44
13. **CONIL Nadège**, AESH, clg la Durantière, Nantes – 44
14. **CORABOEUF BENSAS Zohra**, cert, clg J.V. Daubié, St-Philbert-de-Grand-Lieu – 44
15. **DABOUIS Frédéric**, retraité – 49
16. **DALAINE Loïc**, cert, clg J. Ferry, Montaigu – 85
17. **DECHA Michel**, cert, lyc G. Guist'hau, Nantes – 44
18. **DELPLANCKE Malou**, agr, clg Les Sicardières (+ INSPE), Ile d'Yeu – 85
19. **DENOYER Françoise**, agr, lyc A. Paré, Laval – 53
20. **DE SCHEPPER Amélie**, agr, clg la Durantière, Nantes – 44
21. **DESCOURS Mikaël**, CPE, clg A. Briand, Nantes – 44
22. **DUCHEMIN Danièle**, retraitée – 49
23. **DUGNE Fabrice**, cert, clg S. Germain, Nantes – 44
24. **DUVAL Séverine**, cert, lyc E. Mounier, Angers – 49
25. **ESPINOSA Florence**, agr, lyc G. Guist'hau, Nantes – 44
26. **FAU Françoise**, agr, lyc H. d'Estienne d'Orves, Carquefou – 44
27. **GROSS Emmanuelle**, agr, lyc Carcouët, Nantes – 44
28. **GUENEGO Nathalie**, cert, clg Petite Lande, Rezé – 44
29. **GUILLET Lauréline**, CPE, clg S. Allende, Rezé – 44
30. **GUYENNE Marie-Hélène**, cert, clg R. Parks, Clisson – 44
31. **HAYE Marie**, cert, clg Pont Rousseau, Rezé – 44
32. **HELOU Christophe**, agr, lyc J. Du Bellay, Angers – 49
33. **HERVE Bruno**, agr, lyc J. Verne, Nantes – 44
34. **HIRSCH Robert**, retraité – 44
35. **HUET Nicolas**, cert, clg S. Veil, Nantes – 44
36. **KINALI Sultan**, AESH, clg la Durantière, Nantes – 44
37. **LAMBERT Pauline**, cert, clg Abélard, Vallet – 44
38. **LARTIGAUD Dominique**, retraitée – 49
39. **LEBRUN Nicolas**, cert, clg Rosa Parks, Nantes - 44
40. **LEFEVRE Lucie**, cert, clg J. Auriol, Challans – 85
41. **LEFORT Adrien**, cert, clg Iles de Loire, Saint-Sébastien-sur-Loire – 44
42. **LE PAPILLON Sophie**, cert, clg J. Brel, Guérande – 44
43. **LESIEUR Audrey**, cert, clg C. Debussy, Nantes – 44
44. **LE GOFF Viviana**, agr, clg E. Tabarly, La Baule – 44
45. **LLEDO Gérard**, cert, lyc Touchard, Le Mans – 72
46. **LORENZINI Emmanuelle**, agr, cgl E. Renan, Saint-Herblain – 44
47. **MAGADUR Isabelle**, cert, clg J. Auriol, Challans – 85
48. **MARANGE Sylvain**, cert, clg La Durantière (+ INSPE), Nantes – 44
49. **MARCHOUX BAZIN Alice**, cert, clg R. Queneau, Machecoul – 44
50. **MARREC Catherine**, cert, clg J.V. Daubié, St-Philbert-de-Gd-Lieu – 44
51. **MAUNY Thierry**, agr, lyc d'Estournelles de Constant, La Flèche – 72
52. **MAUVIEL Aude**, cert, clg A. Mailloux, Le Loroux Bottereau – 44
53. **MERIAN Camille**, cert, clg R. Bernier, Saint-Sébastien – 44
54. **MEZEY Ludovic**, cert, lyc J. du Bellay, Angers – 49
55. **MICHELET Elodie**, cert, clg C. Debussy, Nantes – 44
56. **MULLER Françoise**, retraitée – 44
57. **ORTAIS Jérôme**, agr, lyc Les Bourdonnières, Nantes – 44
58. **PAPIN Sonia**, cert, lyc N. Appert, Orvault – 44
59. **PEAN Anne**, agr, lyc L. de Vinci, Montaigu – 85
60. **PHELIPPOT Maud**, CPE, clg Chantenay, Nantes – 44
61. **PICHERIT Benoît**, cert, lyc E. Livet, Nantes – 44
62. **PIROVANO Séverine**, cert, lyc G. Monge, Nantes – 44
63. **POULAIN Timothée**, contractuel, clg Pont Rousseau, Rezé – 44
64. **PRETESEILLES Régis**, agr, lyc Carcouët, Nantes – 44
65. **RENAUD Aurélie**, agr, lycée A. Camus, Nantes – 44
66. **RICHERT Pascale**, cert, lyc J. du Bellay, Angers – 49
67. **ROBIN Elise**, cert, clg la Durantière, Nantes – 44
68. **ROUAUD Agathe**, agr, lyc A. Briand, Saint-Nazaire – 44
69. **ROUX Mathilde**, cert, clg la Durantière, Nantes – 44
70. **SADOC Amélie**, cert, clg Chantenay, Nantes – 44
71. **SAUVOUREL Anne**, cert, clg A. Briand, Nantes – 44
72. **SCHIETECATTE Laurent**, cert, clg J. Verne, Nantes – 44
73. **SECHER Caroline**, agr, clg Condorcet, St Philbert-de-Grand-Lieu – 44
74. **THATJE Evanne**, cert, lyc les Bourdonnières, Nantes – 44
75. **VAULEON Estelle**, agr, lyc G. Guist'hau, Nantes – 44
76. **VENTANA Benjamin**, cert, clg le Hérault, Saint-Herblain – 44
77. **VERHULST Gilliane**, agr, lyc J. Du Bellay, Angers – 49
78. **ZOTSI Ayoko**, AESH, clg la Durantière, Nantes – 44



« Unité & Action, et sans tendance »

Aux côtés des personnels, pour une École publique, laïque et émancipatrice !

Contre l'État macronien qui démantèle les services publics

À grand renfort de discours démagogiques, il poursuit la transformation de la société et de l'École en marché, multipliant les réformes dévastatrices : pacte, choc des savoirs, place des concours, lycée pro, baisse des moyens conduisant à la hausse des effectifs, au non-remplacement des personnels.

Pour l'action, l'ouverture à l'alliance de toutes les forces

Au vu des résultats serrés des dernières élections, **Unité & Action**, alors placé en tête, a proposé à École Émancipée de former un secrétariat pluraliste. En effet, nous pensons que toutes les énergies doivent pouvoir s'allier. Nous tirons un bilan globalement positif de cette expérience et sommes favorables à la renouveler. Nous avons fait le choix de continuer à présenter une liste indépendante. En effet, il existe différents courants de pensée et, dans un souci de démocratie, nous pensons que les adhérent-es doivent pouvoir décider de l'orientation de leur syndicat.

Si vous partagez nos principes et nos orientations, votez et faites voter pour la liste : « Unité & Action, et sans tendance » !

Les principes de l'identité collective d'U&A

- rester au plus proche du terrain en se déplaçant dès que possible auprès des collègues et en étant au maximum disponible pour des accompagnements syndicaux ;
- allier soutien individuel des personnels et soutien des luttes collectives ;
- préserver l'indépendance syndicale en refusant toute affiliation aux partis politiques ;
- rester ouvert à la diversité des opinions, aussi bien en son sein, que vis-à-vis des idées nouvelles et des bonnes volontés (d'où la présence de candidats "sans tendance" sur cette liste).

Nos orientations pour la période à venir dans le département

- réunir des AG départementales ;
- fédérer les militant-es par bassin, avec les parents, comme cela se construit dans le mouvement contre le choc des savoirs ;
- continuer à proposer des stages syndicaux et des collectifs ciblés ("action", "communication"...) en plus de ceux déjà existants ("femmes", "AESH", collectif « VISA » contre l'extrême-droite...) ;
- défendre les personnels et l'école au sein de toutes les instances où nous siégeons (CSAD, CDEN, F3SCT) ;
- mener l'action dans un cadre fédéral au sein de la FSU et rechercher l'élargissement au niveau intersyndical le plus large possible.



LISTE du 44 « Unité & Action, et sans tendance » Aux côtés des personnels, pour une École publique, laïque et émancipatrice !

Liste ordonnée (13 femmes et 7 hommes)

BATHILY Aminata, cert, clg La Noé Lambert, Nantes - 44

RIVAL Pierrick, cert, clg Lucie Aubrac, Vertou - 44

PELLA Céline, cert, La Reinetière, Ste Luce s/ Loire - 44

MARTIN Julien, cert, clg Raymond Queneau, Machecoul St Meme - 44

LAMBERT Dominique, cert, lyc Albert Camus, Nantes - 44

BELOEIL Guillaume, cert, lyc La Colinière, Nantes- 44

GERVAIS Olivia, retraitée - 44

LE BOUCH Erwan, cert, lyc Carcouet, Nantes - 44

LE DUFF Nadine, agr, lyc Georges Clémenceau, Nantes - 44

CAMELIO Bernard, retraité - 44

DELIANNE Cécile, cert, clg Gérard Philipe, Carquefou - 44

BLAYO Christelle, CPE, clg René Bernier, St Sébastien s/ Loire - 44

PERENNES Ronan, cert, clg La Ville aux Roses, Châteaubriant - 44

LANDON Stéphanie, cert, clg Jean Rostand, Orvault - 44

BOUTIN Violaine, cert, clg Gabriel Guist Hau, Nantes - 44

DESAVIS Florence, cert, clg Beauregard, La Chapelle sur Erdre - 44

GIRARD Corinne, psy-en, CIO Nantes - 44

SECHET Louis, AED, clg René Bernier, St Sébastien s/ Loire - 44

LE BIHAN Anne, agr, lyc Galilée, Guérande - 44

TAUNAY Vanessa, contractuelle, clg Le Haut Gesvres, Treillières, 44

L'ÉCOLE ÉMANCIPÉE Pluralistes et déterminé·es !

Pour un syndicalisme combatif et déterminé à unir dans les luttes primaire, secondaire et supérieur, personnels et parents d'élèves, titulaires et précaires, salarié·es du public et du privé, actives et retraité·es.

Pour la première fois, les militant·es de l'Ecole Emancipée sont comptables de l'activité du S2 (Snes-FSU 44). Ayant obtenu des scores sensiblement identiques aux élections de 2021, les tendances EE et UA ont décidé de partager la responsabilité de l'exécutif en Loire-Atlantique. Un co-secrétariat et une équipe de 12 militant·es (6 EE et 6 UA) incarnent ce choix.

Le pluralisme en actes

Malgré les préventions initiales, l'expérience est plutôt concluante. Elle nous a permis de faire vivre le principe de pluralisme syndical que l'Ecole Emancipée porte depuis la création de la FSU.

Quels que soient les résultats des élections internes, nous proposerons aux camarades UA de reconduire un S2 pluraliste, c'est à dire qui n'oblige personne à s'asseoir sur ses convictions et permet à chacun·e d'être pleinement associé·e à la définition des priorités et des tâches.

Une section redynamisée

poursuivre les actions initiées depuis 3 ans :

- soutien aux collègues en butte à des hiérarchies mal disposées
- implication dans les collectifs : AESH, CRBP lycées, parpermix (Rosa Parks)
- combat féministe avec l'intersyndicale femme et les associations
- combats aux côtés de la FCPE-44 et des parents (moyens, parpermix, choc des savoirs)
- travail en intersyndicale éducation ; participation active aux AG de grévistes ; compteur en ligne (moyens)
- visibilité des actions du Snes-FSU 44 (presse, instagram, facebook)
- AG des adhérent·es ; stages syndicaux ; mails réguliers, appels, déplacements dans les établissements (HIS, AG)
- présence aux instances 44 (CDEN, CSAD, GT, FS) pour y défendre les personnels et relayer les luttes locales et départementales.

3 ans pour transformer l'essai

L'Ecole Emancipée propose de nouveaux chantiers :

- associer les syndiqué·es à la définition du calendrier (stages, actions...), bureaux ouverts délocalisés
- développer des sections d'établissements (S1) portées par un collectif
- commissions pour préparer des argumentaires, tracts, stages, réunions publiques, campagnes de presse
- mutualiser les productions des S1 (motions, cr, topos pour HIS)
- circulaires papier, page web avec rdv d'action et cr d'instances
- échanges sur les pratiques professionnelles et sur un projet alternatif pour l'école.

pour renforcer le Snes, je vote et je fais voter

pour la liste **Ecole Emancipée !**

liste présentée par ordre alphabétique (15 femmes - 5 hommes)

ANGER Marina, cert, clg E. Renan, Saint-Herblain

BACON Stéphanie, cert, clg V. Hugo, Nantes

DECHA Michel, cert, lyc G. Guist'hau, Nantes

DE SCHEPPER Amélie, agr, clg La Durantière, Nantes

FAU Françoise, agr, lyc H. d'Estienne d'Orves, Carquefou

GROSS Emmanuelle, agr, lyc Carcouët, Nantes

HAYE Marie, cert, clg Pont Rousseau, Rezé

JOLLY Olivier, cert, clg Julie-Victoire Daubié, St Philbert

LE PAPILLON Sophie, cert, clg J. Brel, Guérande

LESIEUR Audrey, cert, clg C. Debussy, Nantes

LE GOFF Viviana, agr, clg E. Tabarly, La Baule

MARANGE Sylvain, cert, clg La Durantière et INSPE, Nantes

MARCHOUX BAZIN Alice, cert, clg R. Queneau, Machecoul

MERIAN Camille, cert, clg R. Bernier, Saint-Sébastien

PIROVANO Séverine, cert, lyc G. Monge, Nantes

SAUVOUREL Anne, cert, clg A. Briand, Nantes

SCHIETECATTE Laurent, cert, clg J. Verne, Nantes

SECHER Caroline, agr, clg Condorcet, St-Philbert-de-Gd-Lieu

VENTANA Benjamin, cert, clg Le Hérault, Saint-Herblain

ZOTSI Ayoko, AESH, clg La Durantière, Nantes

Profession de foi U&A Département du Maine-et-Loire



Unité et Action

Les adhérent-es sont appelé-es à **élire les membres du bureau départemental** (S2) du SNES pour la période 2024-2027, désigné-es proportionnellement aux résultats obtenus par les listes des différents courants de pensée du SNES-FSU; cela permet le **pluralisme et la liberté d'expression**. Une très grande majorité d'entre vous a voté pour la liste Unité et Action lors des précédentes élections et nous sollicitons à nouveau vos suffrages.

Avec UA, nous luttons pour la **défense de nos métiers** en **combattant la succession de réformes** qui visent à démanteler le service public d'éducation, à précariser les personnels et à faire de l'école le lieu du tri social précoce et du pire conservatisme

Dans les établissements

Le SNES 49 continuera de **se mobiliser aux côté des collègues** pour combattre un management toujours plus autoritaire, dégradant les conditions de travail. Nous continuerons à nous rendre régulièrement dans les établissements pour **animer des heures d'information syndicale** et veiller au respect du droit et au bien-être des personnels. Nous continuerons à **soutenir les luttes** (grèves, manifestations, rassemblements), notamment en **accompagnant les collègues** individuellement ou en délégation à la DSDEN comme nous l'avons fait à de nombreuses reprises tout au long de cette mandature.

Dans les instances départementales et académiques

Nous continuerons à **défendre et porter la parole des collègues** au **CSA-SD 49**, au sein de la **F3SCT** (ex CHSCT), à la **commission d'action sociale**, au **comité médical** ainsi qu'au **Conseil départemental de l'Éducation nationale**. Nous ne cesserons de **défendre nos mandats** et de **revendiquer de meilleures conditions de travail** pour toutes et tous, comme nous le faisons depuis des années.

Pour les personnels

Nous accompagnons les collègues pour **faire respecter leurs droits**, répondons aux nombreuses questions relatives à l'**avancement**, aux **mutations**, **compléments des services** ainsi qu'aux **conflits**, **risques psycho-sociaux**, **problèmes de santé** etc. Nous nous efforçons de développer des synergies avec les autres sections SNES de l'académie et de **renforcer le réseau de S1** sur le 49. C'est pour toutes ces raisons que les militant-es U&A du 49 se sont investi-es et continueront à **s'investir prioritairement sur le terrain**. Nous croyons en notre action auprès de vous, pour vous.

La liste que nous vous présentons réunit des camarades de tout le département, de tous horizons, à l'image de notre profession.

Pour cela, votez et faites voter pour la liste UNITÉ et ACTION !

Liste présentée par ordre alphabétique (14 femmes et 6 hommes)

1 - Barbin Adeline , Agrégée, lycée Fernand Renaudeau, Cholet	11 - Lacroix Jacques , Retraité
2 - Beudin Katia , Certifiée, collège La Venaiserie, St Barthélémy d'Anjou	12 - Lardièrre Camille , Agrégée, collège Montaigne, Angers
3 - Boyer Eric , Certifié, collège La Venaiserie, St Barthélémy d'Anjou	13 - Le Bras Christine , Certifiée, collège Chevreul, Angers
4 - Cousin Élodie , Certifiée, collège Yolande d'Anjou, Saumur	14 - Le Mouel Daniel , Retraité
5 - Danvert Julie , Non titulaire, collège de l'Aubance, Brissac Quincé	15 - Levraux Anne , Non titulaire, CPE, collège Vallée du Loir, Seiche sur le Loir
6 - De Schryver Sébastien , Certifié, collège François Rabelais, Angers	16 - Paquereau Sylvette , Retraîtée
7 - Delaunay Françoise , Certifiée, collège Jacques Prévert, Châteauneuf sur Sarthe	17 - Prézeau Sophie , Certifiée, collège Georges Clémenceau, Cholet
8 - Gauducheau Pierre , Agrégé, collège Jean Mermoz, Angers	18 - Recoque-Ouvrard Julie , Certifiée, collège Les Roches, Durtal
9 - Hauguel Céline , Agrégée, lycée David d'Angers, Angers	19 - Reveillè Philippe , Certifié, collège Pierre et Marie Curie, Chemillé en Anjou
10 - Jacquemin Amélie , Certifiée, lycée Chevrollier, Angers	20 - Richard Véronique , Retraîtée

Faire vivre un SNES combatif, fédéral et démocratique à l'initiative de l'Ecole Emancipée

Nous sommes attaché-e-s à la défense d'une éducation émancipatrice pour les élèves, un fonctionnement le moins hiérarchique possible des établissements, à un travail de conception, de liberté et de coopération pour les enseignant-e-s et à un statut salarial amélioré.

Nous sommes attaché-e-s à combattre toutes les régressions pour l'éducation, pour nos métiers (aed, enseignant, psy-EN, infirmière...), contre un management autoritaire de plus en plus présent et un métier vidé trop souvent de son sens et à prendre part aux luttes des salarié-e-s en général.

C'est pour cela que nous sommes au SNES et que nous le voulons combatif (qui organise et fédère les luttes), fédéral (pas tourné seulement vers le second degré car nous ne gagnerons pas tous-tes seul-e-s) et plus démocratique (car nous n'acceptons pas l'absence de toute réunion de proximité et même d'instances).

Nous n'acceptons pas que la syndicalisation baisse. Que le syndicat ne fasse pas suffisamment l'effort de réunir les gens au niveau départemental, d'organiser les luttes quand il y en a, de chercher à lier les adhérent-e-s ensemble le plus possible (par des lettres électroniques, des listes...), et qu'il évince des militants parce qu'ils ne sont pas dans la même tendance et que nous soyons obligé-e-s de faire une liste car la liste Unité et Action majoritaire ne veut pas d'une liste unitaire malgré le travail à faire ensemble.

Nous proposons donc plus d'horizontalité dans le fonctionnement :

- AG des S1 régulières (au moins septembre, janvier et juin)
- AG de syndiqué-e-s au moins une fois par an
- Mise en place d'une liste snes 49 et d'une lettre électronique comme il y en a déjà eu
- Des stages pour les S1 pour « mieux défendre les personnels »

Pour cela, il faut renforcer les équipes militantes autour de ces propositions

Pour cela, votez et faites voter pour la liste « faire vivre un SNES combatif, fédéral et démocratique » à l'initiative de l'Ecole Emancipée au mois de Mai

Hélou Christophe, lycée du Bellay, Angers

Duval Séverine, lycée Mounier, Angers

Chabot Christine, lycée Renoir, Angers

Gilliane Verhulst, lycée du Bellay, Angers

Dabouis Frédéric, retraité, Angers

Lartigaut Dominique, retraitée, Angers

Mezey Ludovic, lycée du Bellay, Angers

Laure Pillot, lycée Renaudeau, Cholet

Richert Pascale, lycée du Bellay, Angers

Profession de foi U&A Département de la Mayenne



Cette année, les adhérent.e.s du SNES-FSU sont invité-es à renouveler le bureau départemental. Après un creux dans l'action syndicale, une équipe s'est constituée entre mi 2022 et 2023, afin de représenter à nouveau le SNES-FSU dans le département de la Mayenne.

La liste Unité et Action (U&A) du département de la Mayenne s'est formée autour des valeurs de ce mouvement : **représenter tous les personnels** de l'Education Nationale, **impulser l'action revendicative** au sein de notre département et engager la réflexion sur d'**autres modèles de politiques éducatives**.

Au sein des **instances** (Comité social d'Administration, Formation spécialisée pour la santé, sécurité et les conditions de travail, comité médical et comité départemental de l'Education Nationale), U&A 53 est présent pour **défendre un autre modèle de politique de l'Ecole**, contre la volonté gouvernementale de tri social, de destruction du service public d'éducation et de discrimination sociale et pour **représenter tous les personnels** du département de la Mayenne **contre le management public qui gangrène et détruit notre Ecole** et privilégie l'individualisme contre le collectif.

Au sein des établissements, nous continuerons notre action pour **venir à votre rencontre** tout au long de l'année, au sein des visites d'établissements, afin de rendre plus proche l'action syndicale. Nous continuerons aussi à **initier des heures d'information syndicale** dès lors que, dans un établissement, le besoin se fera sentir. Nous serons aussi à votre écoute, via nos **permanences physiques à Laval** mais aussi par **courriel** et **téléphone** pour répondre à toutes vos questions concernant la **carrière**, les **mutations**, les problèmes liés au **management** au sein des établissements, ou toute autre interrogation que vous vous posez. Les membres du bureau départemental seront là, à votre écoute dès que vous en sentirez le besoin.

Pour toutes ces raisons, les militant-es U&A de la Mayenne continueront d'être investi-es dans l'**action syndicale sur le terrain**, auprès de tou-tes les personnels de l'Education Nationale. La liste que nous vous présentons est une liste de **militant-es motivé-es et engagé-es au quotidien**.

Pour que cela continue, votez pour la liste U&A du département de la Mayenne.

Candidat·es Unité & Action Bureau Départemental de la Mayenne

Liste présentée par ordre alphabétique (2 femmes et 4 hommes)

- 1 - **CABIOCH Thomas**, cert, lyc Victor Hugo, Château Gontier s/ Mayenne – 53
- 2 - **DAUTRY Bérangère**, cert, clg Le Grand Champ, Grez en Bouère
- 3 - **GALESNE Erik**, cert, clg Le Grand Champ, Grez en Bouère
- 4 - **LLANTE Frédéric**, cert, clg Alain Gerbault, Laval
- 5 - **LOUVRIER Léa**, agr, clg Le Grand Champ, Grez en Bouère
- 6 - **ROTH Denis**, agr, lyc Ambroise Paré, Laval

Profession de foi « **UNITÉ & ACTION** » pour le renouvellement du bureau départemental du **SNES-FSU 72**



● La **force du SNES** tient en **son réseau de correspondant-es dans tous les établissements**. C'est ce réseau qui permet à l'**information**, notre premier outil syndical, de circuler pour permettre à tou·tes les collègues de **connaître leurs droits** mais aussi d'exprimer leurs craintes, leurs attentes et leurs revendications.

● Nous, candidates et candidats de la liste **Unité & Action** souhaitons intégrer le bureau départemental de la Sarthe, ou y renouveler notre engagement, afin de **faciliter, soutenir, coordonner et relayer l'action des correspondant-es d'établissements**.

● Nous y œuvrerons pour :

- **assurer le contact** le plus étroit et le plus fréquent possible avec les correspondant-es d'établissement.
- **animer**, à la demande des équipes, des **HIS** et **appuyer les mobilisations locales**, tout particulièrement en fournissant le matériel militant nécessaire.
- la **défense individuelle** et **collective** des collègues par des interventions **auprès des chef-fes d'établissements**, de la **DSDEN** et en **instances** (CSAD, F3SCT, CDEN) afin de **faire respecter les droits des personnels** et de **promouvoir un service public de qualité**, laïque et affranchi de toute forme de pression.
- organiser les **relations avec nos collègues retraité-es**, en relayant, par exemple, leurs mobilisations et leurs publications.
- **peser dans la vie de la fédération FSU** puisque c'est au niveau départemental que s'organise la FSU. Il est primordial de **renforcer nos liens avec les autres syndicats** de l'éducation du second degré (SNUEP et SNEP).
- pousser, à l'échelon départemental, à la recomposition du paysage syndical pour plus d'efficacité, en encourageant des formes d'association les plus fréquentes possibles avec des partenaires syndicaux dont nous partageons depuis tant d'années les principales analyses et revendications, à commencer par la CGT.

● Plus que jamais nous avons besoin du SNES, de son **expertise** et de sa **force**.

Pour un **syndicalisme déterminé et rassembleur** au service du second degré et de ses personnels.

Votez et faites voter pour la liste Unité & Action.

Candidat·es Unité & Action Bureau Départemental de la Sarthe

Liste présentée par ordre alphabétique (5 femmes et 8 hommes)

- | | |
|--|---|
| 1. BLANCS Laurent , agr, lyc Montesquieu, Le Mans – 72 | 7. LACHENDROWIECZ Hélène , cert, clg Berthelot, Le Mans – 72 |
| 2. BRUNET Katia , AESH, lyc M. Yourcenar, Le Mans – 72 | 8. LAPLAGNE Christian , retraité CPE - 72 |
| 3. COIRIER-REMAUD Fanny , agr, clg P. Reverdy, Sablé s/ Sarthe – 72 | 9. MARGANNE Alexis , agr, lyc Le Mans Sud – 72 |
| 4. COUSIN Romain , cert, clg Le Vieux Chêne, La Flèche – 72 | 10. PEREIRA Sophie , cert, lyc M. Yourcenar, Le Mans - 72 |
| 5. GASCHET Delphine , cert, clg François Grudé, Connerré - 72 | 11. PESCHARD François , contractuel, clg Le Marin, Allonnes - 72 |
| 6. HILL Xavier , agr, lyc M. Yourcenar, Le Mans – 72 | 12. QUESNE Lionel , cert, lyc Le Mans Sud, Le Mans - 72 |
| | 13. REMAUD Jeffrey-Gaylord , cert, clg Simone Veil, Sablé s/ Sarthe - 72 |

ÉLECTION DU BUREAU DÉPARTEMENTAL DE LA VENDÉE

LISTE UNITAIRE POUR UN SYNDICALISME INDÉPENDANT, PLURALISTE ET COMBATIF

À l'heure où le sens et les statuts de nos métiers sont remis en question et alors que les droits des personnels et des élèves sont mis à mal, il nous semble important de rassembler toutes celles et tous ceux qui souhaitent se battre pour un système éducatif émancipateur et pour la défense du service public de l'éducation. C'est pourquoi nous nous engageons au bureau départemental du SNES-FSU 85 pour les trois années à venir.

Lors de cette période, nous aurons le souci d'animer et de développer la section départementale

- ➔ en construisant un collectif reposant sur des contacts réguliers avec les secrétaires des sections d'établissement (S1) et avec l'ensemble de nos adhérent.e.s. Là où il n'existe pas de section d'établissement, nous nous efforcerons de venir rencontrer régulièrement nos collègues ;
- ➔ en créant des liens entre les adhérent.e.s en proposant des stages SNES ou FSU.

Nous aurons le souci de nous mobiliser aux côtés de nos collègues

- ➔ en répondant à chaque sollicitation, que ce soit pour animer une heure d'information syndicale ou pour soutenir les collègues en cas de problème dans leur établissement ;
- ➔ en portant, avec la FSU, leur revendication dans les instances départementales afin de faire respecter les droits des personnels et de promouvoir un service public d'éducation de qualité et laïc dans un département fortement impacté par le dualisme scolaire.
- ➔ en déclinant localement les actions portées par le SNES-FSU et la FSU, notamment pour améliorer les conditions de travail de tous les personnels, pour lutter contre les réformes qui visent à affaiblir la qualité du service public d'éducation et qui renoncent au projet de l'école émancipatrice que nous défendons.

SI VOUS VOUS RECONNAISSEZ DANS NOS ORIENTATIONS, VOTEZ POUR LA LISTE UNITAIRE DU SNES-FSU 85 !

Liste présentée par ordre alphabétique (5 femmes, 3 hommes)

Loïc DALAINE, certifié, collège Jules Ferry, Montaigu-Vendée
Stéphane FOMBERTASSE, certifié, collège Michel Ragon, Montaigu-Vendée
Gisela LEFEBVRE, certifiée, collège René Couzinet, Chantonnay
Lucie LEFÈVRE, certifié, collège Jacqueline Auriol, Challans
Isabelle MAGADUR, certifiée, collège Jacqueline Auriol, Challans
Jonathan PELLETIER, certifié, collège Antoine de Saint-Exupéry, Bellevigny
Christelle POITEVINEAU, certifiée, lycée Rosa Parks, La Roche-sur-Yon
Stéphanie RENIER, retraitée, La Roche-sur-Yon

Vie démocratique du SNES-FSUDu 13 mai au 4 juin, votes dans les S1 et votes des adhérent·es isolé·es et retraité·es

Lors de ces élections, **4 votes différents** seront à émettre :

- pour la C.A. Nationale
- pour les secrétaires de catégorie
- pour la C.A. Académique
- pour les bureaux départementaux

IMPORTANT !

La prise en compte du vote d'un·e non-syndiqué·e entraîne l'annulation de tous les votes de l'établissement !

Sont électeur·trices tou·tes les syndiqué·es du SNES exerçant dans l'académie de Nantes à jour de leur cotisation 2023-2024 au moment de l'ouverture de la période de vote soit avant le lundi 13 mai 2024.

Le/la secrétaire peut éditer la liste électorale à partir de son espace adhérent hébergé sur le site national (<https://adherent.snes.edu/Login/index.php>).

• Vote dans les S1

Pour les établissements comportant au minimum 5 adhérent·es à jour, le vote puis le dépouillement ont lieu dans chaque S1 (cf. règlement électoral dans l'US).

Chaque électeur·trice remet son enveloppe dans l'urne ou, à défaut, utilise une double enveloppe double et **surtout n'oublie pas de signer en même temps la liste d'émargement en face de son nom.**

Les PV de dépouillement et listes d'émargement seront à transmettre au S3 Nantes par voie numérique entre le 4 au soir, après clôture des votes, et le 10 juin.

• Vote des électeurs·trices isolé·es et retraité·es

En revanche, les isolé·es (dans S1 de 5 adhérent·es et moins) et retraité·es reçoivent à leur domicile le matériel de vote : deux enveloppes et un bulletin de vote. Le bulletin doit être mis sous enveloppe intérieure (bleue) ne portant aucune indication puis glissée dans l'enveloppe extérieure cachetée portant le nom et la signature de l'électeur·trice et enfin acheminé par voie postale dans une troisième enveloppe.

Iels devront ensuite poster leur vote, **au plus tard le 5 juin (cachet de la poste faisant foi) en raison de la clôture de la période de vote le 4 juin** au SNES Académique (15 rue Dobrée - 44100 Nantes).

Si besoin, le matériel de vote peut être envoyé par courrier ou retiré à la section par tou·tes celles et ceux qui en feront la demande : n'hésitez pas à nous contacter (s3nat@snes.edu).

Le dépouillement aura lieu le mardi 11 juin à 14h à la section académique, en présence des différents courants de pensée et d'au moins un membre de chaque bureau départemental actuel.

Le bulletin académique comporte les listes et textes d'orientation pour l'élection de chaque bureau départemental.

Chaque adhérent·e vote pour le bureau du département correspondant à son affectation (son domicile pour les retraité·es).



Ni les actionnaires, ni les réactionnaires : Un 1^{er} mai pour les travailleurs et travailleuses

Le 1^{er} mai, journée internationale des travailleurs et travailleuses, va se tenir dans un contexte marqué par les guerres terriblement meurtrières, notamment en Ukraine et en Palestine. Nos organisations réaffirment leur engagement pour une paix juste et durable dans le cadre du droit international, qui ne peut se faire aux conditions de l'agresseur.

En France, les travailleur·euses sont sous la menace d'un nouveau plan d'austérité. Pour multiplier les cadeaux aux entreprises, ce qui aggrave les inégalités sociales, le gouvernement annonce faire des milliards d'économies sur les politiques sociales et les services publics, la transition écologique ou en faisant les poches des chômeurs et chômeuses, de celles et ceux qui sont malades, ou encore en s'attaquant une nouvelle fois au Code du travail. Loin de "désmicardiser" le pays, il poursuit sa politique au service des plus riches en distribuant de l'argent public aux entreprises privées, notamment les plus grosses, sous forme d'exonérations de cotisations sociales : plus les salaires sont bas, plus les aides publiques sont conséquentes, ce qui encourage les directions d'entreprises à maintenir des millions de salarié·es avec des fiches de paie proches du SMIC. A l'image du SMIC, il faut à minima indexer les salaires, pensions et le point d'indice sur les prix. Il y a urgence d'augmenter les salaires et les retraites.

La précarité et la pauvreté gagnent du terrain, en particulier chez les étudiant·es : un·e sur deux travaille pour financer ses études, deux étudiant·es sur trois sautent régulièrement des repas et plus de trois étudiant·es sur dix renoncent à des soins faute d'argent. Un·e sur deux est mal logé·e. Un.e étudiant.e sur 5 ne mange pas à sa faim. Il faut augmenter les minima sociaux, les bourses d'études et réformer en urgence ce système d'aide pour que chacun·e puisse étudier dans des conditions dignes.

Nos organisations appellent à s'opposer aux politiques d'austérité en France comme en Europe. Alors que des profits records sont enregistrés, il faut sortir du choix délétère que l'on nous impose. Pour une Europe sociale et des peuples : ni dépendance à la finance, ni poison de l'extrême-droite, pire ennemi des travailleurs et travailleuses ! Nos organisations militent pour le renforcement de la protection sociale et s'opposent aux projets de contre-réformes qui réduisent les droits et conquis des travailleurs et travailleuses.

Elles dénoncent les attaques aux libertés collectives et individuelles, notamment contre les bourses du travail et le droit de manifester, les libertés syndicales mais aussi les entraves à la liberté d'expression, par exemple sous-couvert des lois anti-terroristes.

Le 1^{er} mai doit aussi être le prolongement des mobilisations du 8 mars pour l'égalité réelle alors que les femmes sont moins payées et plus souvent en situation de précarité.

Nos organisations appellent les travailleuses et travailleurs, les jeunes, étudiant·es et retraité·es, à manifester partout en France le 1^{er} mai contre l'austérité, pour l'emploi, les salaires, les services publics, la protection sociale, les libertés et la paix juste et durable dans le monde.

Le 4 avril 2024



Ont participé à la rédaction et à l'élaboration de ce numéro de **SNES Pays de Loire** :
Quentin Betton, Laurent Blancs, Cécile Delianne, Xavier Hill, Céline Pella, François Peschard et Geoffrey-Gaylord Remaud, ainsi que les camarades des bureaux départementaux, des tendances UA, ÉÉ et Émancipation.